

# **Plán práce - ŠKD pri ZŠ s VJM s materskou školou v Krh. Podhradí na šk. rok 2024 / 2025**

**Analýza činnosti ŠKD za školský rok 2023 / 2024** Činnosť Školského klubu detí sa v uplynulom školskom roku riadila Vyhláškou MŠ SR 306 / 2009 o školských kluboch detí, Vyhláškou MŠVVaŠ SR č: 22/2022 o školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach, zákonom č. 245 / 2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní, pedagogicko – organizačnými pokynmi MŠ SR, výchovným programom školského zariadenia a plánom práce ŠKD.

Celý šk. rok sme pracovali podľa celoročného plánu. Školský klub detí mal v školskom roku 2023 / 2024 dva oddelenia s počtom 38 detí, vychovávateľky pracovali s deťmi podľa výchovného programu, rozvrhu výchovno – vzdelávacej činnosti, kde sa pravidelne striedali jednotlivé tematické oblasti výchovy, oddychová, relaxačná, rekreačná a vzdelávacia oblasť výchovy. Naším cieľom a hlavnou úlohou bolo prehľbovať a upevňovať vedomosti v škole, pripravovať žiakov na vyučovanie. Najväčší dôraz sa kládol na prípravu na vyučovanie, kde boli používané didaktické hry a v spolupráci s triednymi učiteľmi sa venovala zvýšená pozornosť slabším žiakom a deťom z menej podnetného prostredia. Zvýšenú pozornosť sme venovali telesnej, etickej, pracovnej a estetikej výchove. Učili sme deti všímať si krásy prírody a ochraňovať ju. S didaktickými a spoločenskými hrami sme vytvárali u detí spoločenské cítenie, kamarátske vzťahy v kolektíve. Dôsledne sme využívali učebné pomôcky. Viedli sme žiakov k čistote a k hygiene tela a prostredia. Spolupracovali sme s rodičmi a triednymi učiteľkami. Rôznorodé činnosti pomáhali uspokojovať, kultivovať a rozvíjať kultúrne potreby, rozmanité záujmy detí. Vo výchovných činnostiach sme sa snažili učiť deti odpočívať a rekreovať sa tak, aby to zodpovedalo zdravotno – hygienickým zásadám striedania práce a odpočinku a prispievalo k odstráneniu únavy.

## **II. Rozdelenie**

V ŠKD sú vytvorené dve skupiny: I. odd. vych. Erika Vozárová – poverená vychovávateľka

1.– 2. ročník, počet žiakov: 20

II. odd. vych. Mária Horváthová

3.– 4. ročník, počet žiakov: 18

## **III. Kvalifikácia**

Erika Vozárová: SPgŠ Košice, učiteľka v MŠ a vychovávateľka

Mária Horváthová: Prešov – kvalifikačné vzdelávanie pre vychovávateľov a pedagogických asistentov v školách a školských zariadeniach

#### **IV. Hlavné úlohy a ciele výchovného plánu v školskom roku 2024 / 2025**

- hlavné úlohy a ciele ŠKD budú nadväzovať na Plán školy, Výchovný program ŠKD, Plán práce ŠKD a Organizačné pokyny MŠVVaŠ SR pre školský rok 2024 / 2025, Vyhláška č. 22/2022 Z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach a Zákon č. 245 / 2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní.

Výchovno-vzdelávacia činnosť školského klubu detí (ďalej len „klub“) sa organizuje ako:

- pravidelná činnosť zameraná na prípravu na školské vyučovanie,
- pravidelná záujmová činnosť na uspokojovanie a rozvíjanie individuálnych potrieb detí,
- príležitostná činnosť najmä formou podujatí, súťaží, exkurzií a pohybových aktivít.

Poslaním školského klubu je prispievať k utváraniu čoraz lepších predpokladov na všestranný a harmonický rozvoj osobnosti dieťaťa. Pre deti budeme utvárať podmienky a organizovať rekreačnú, záujmovú a výchovno – vzdelávaciu činnosť tak, aby to viedlo k zdravému rozvoju ich osobnosti, k výchove orientovanej na pozitívne ľudské hodnoty, podieľať sa na plnení úloh koncepcie prevencie drogových závislostí a tak zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred vznikom užívania a šírenia drog.

Deti budeme upozorňovať na humánne vzťahy medzi deťmi a rodičmi, priblížime im ľudské hodnoty, ktoré sú zakotvené v Dohovore o právach dieťaťa a budeme ich viesť k mravnosti, poriadku, disciplíne.

Veľkú pozornosť budeme venovať upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov pomocou zavádzania relaxačných aktivít.

Budeme rozvíjať výchovnú činnosť s dôrazom na zdravý životný štýl, vzťahy v kolektíve a prevenciu šikanovania, formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, rozvíjať čítanie s porozumením, rozvíjať slovnú zásobu detí, vytvárať komunikačné a literárne prostredie.

Výchovno – vzdelávacia činnosť sa riadi výchovným programom ŠKD, ktorého súčasťou sú: výchovný plán, výchovné osnovy a výchovné štandardy, ktoré sú rozpracované vo výchovnom programe ŠKD.

Obsah výchovno – vzdelávacej činnosti v školskom klube je konkretizovaný do týchto okruhov: oddychová, záujmová činnosť a príprava na vyučovanie.

Oddychové činnosti slúžia na odreagovanie a odstránenie únavy z vyučovania, na nevyhnutnú regeneráciu duševných a fyzických síl. Slúžia k zabezpečeniu potrebného klúdu po vyučovaní a obede. Môžu to byť činnosti ako: stolové a spoločenské hry, logické hry, aktivačné hry, hry s hrami alebo hračkami, voľné kreslenie, rozhovory s deťmi, čítanie na pokračovanie, rozhovor s priateľom a pod.

Pri pobyte vonku budeme viesť žiakov k účelnému využívaniu voľného času, umožňovať žiakom rekreovať sa tak, aby to zodpovedalo zdravotno – hygienickým zásadám a prispievalo k odstráneniu únavy z predchádzajúcej školskej činnosti prostredníctvom pohybových hier telovýchovného a športového rázu. Pestovať u žiakov návyky každodennej pohybovej činnosti smerujúcej k tomu, aby sa fyzický pohyb stal pre žiakov radosťou.

Záujmové činnosti tvoria dôležitý obsah našej práce v ŠKD. Majú pre žiakov osobitný význam, pretože ovplyvňujú všetky stránky jeho osobnosti. Prostredníctvom vzťahov žiakov k záujmovým

a obľúbeným činnostiam budeme na jednej strane vyvolávať nenásilnú túžbu po novom poznaní, na druhej strane túžbu po uplatnení získaných poznatkov v praktických činnostiach. Našou úlohou bude ich rozvíjať, kultivovať, odhaliť nadanie a talent. Je dôležité, aby mali žiaci možnosť poznať všetky oblasti záujmovej činnosti a osvojili sa tvorivý a aktívny prístup k akejkoľvek činnosti.

Uvedené oblasti záujmovej činnosti predpokladajú návaznosť na získané znalosti a schopnosti v školskom vyučovaní.

Preferujeme prepojenosť jednotlivých oblastí výchovy najmä pri rozvoji osobnosti dieťaťa v oblasti jeho samostatnosti, spolupráce, komunikácie a uspokojovania individuálnych záujmov.

Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa rozvíjame prostredníctvom realizácie nižšie uvedených hlavných /vyšších/ výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich naplnenie budeme dosahovať realizovaním nižších, špecializovanejších a konkrétnejších cieľov jednotlivých výchovných oblastiach a aktivitách.

Konkrétne špecializované ciele uvádzame v pláne výchovno-vzdelávacej činnosti na príslušný školský rok.

### **VZDELÁVACIA OBLASŤ VÝCHOVY**

- rozvíjať autonómiu v príprave na vyučovanie
- rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa
- získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

### **TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY /TOV/:**

#### **Spoločenská výchova SPOLOČENSKO-VEDNÁ OBLASŤ VÝCHOVY**

- spolurozhodovať o živote v skupine
- rozvíjať základy zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočuť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať

***Etická náplň – výchova k rodičovstvu, k partnerstvu, úcta k starším ľuďom, vhodnými aktivitami/ diskusia, súťaž, rozhovor,/, odvádzať pozornosť od negatívnych javov našej spoločnosti ako sú fajčenie, alkoholizmus, drogová závislosť, šikanovanie***

### PRACOVNO-TECHNICKÁ OBLASŤ VÝCHOVY

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

### ESTETICKO-VÝCHOVNÁ OBLASŤ VÝCHOVY

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu k umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému prostrediu
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení
- objavovať krásu v bežnom živote

### PRIRODOVEDNO-ENVIROMENTÁLNA OBLASŤ VÝCHOVY

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

### TELOVÝCHOVNÁ, ZDRAVOTNÁ A ŠPORTOVÁ OBLASŤ VÝCHOVY

- kultivovať základné hygienické návyky
- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti

### DOPRAVNÁ ZÁUJMOVÁ ČINNOSŤ

- poskytovanie prvej pomoci (prenášanie ranených jednoduchými spôsobmi, ošetrovanie odrenín, privolanie lekárskej pomoci)
- vedenie žiakov k osvojovaniu zručnosti a sebaobsluhy
- zaraďovanie hier s ochrannými prvkami
- upevňovanie si pravidiel správania sa v dopravných prostriedkoch (uvoľnenie miesta starším osobám ...), na komunikáciách (prechádzanie cez cestu a križovatku ...)
- prehľbovanie poznania základných dopravných značiek pre chodcov a motoristov (aj formou vychádzok).

## Úlohy

- Pravidelný pohyb na čerstvom vzduchu
- V celej činnosti ŠKD zvýšenú pozornosť venovať pracovnej a estetickej výchove
- Spoločné čítanie, počúvanie, rozprávanie, vyžívanie kníh z knižnice
- Pozorovať prírodu a jej premeny v jednotlivých ročných obdobiach
- Didaktické hry na precvičovanie prebratej látky, na rozvíjanie pamäti a logického myslenia

## V. Trvalé úlohy pre vychovateľky

- Pripravovať žiakov na vyučovanie.
- Hlavným cieľom je: upevňovať vedomostí získané v škole na vyučovacích hodinách.
- Týždenný plán vypracovaný osobitne pre I. a II. odd. ŠKD
- Zúčastňovať sa na okresných metodických a školských združeníach.
- Spolupracovať s rodičmi a triednymi učiteľkami.
- Po celý školský rok dbať predovšetkým o základné formatívne procesy vzťahujúce sa na biologický a psychický rozvoj a rozvoj telesnej výchovy.
- Pravidelne zúčastňovať žiakov na kultúrnych programoch a súťaži

## VI. Plán akcií

Október: Deň starých – kultúrny program

December: Mikuláš – Posedenie pod jedličkou – kultúrny program

Január: Zimné športy – staving snehuliaka, sánkovačka – súťaže na šk. dvore

Február: Maškarný ples – diskotéka

Marec: Výstava žiackych prác – Návšteva knižnice – Mesiac knihy

Svetový deň lesov 21. 03. a Svetový deň vody 22. 03. - beseda

Apríl: Deň Rómov, Branné hry, Športová súťaž – atletika

Máj: Deň matiek – kultúrny program

Jún: Deň detí, Majáles

## VII. Pracovná doba vychovateľiek

- vid'. priložený rozpis

## Rozvrh hodín v ŠKD

od - do	Školský rok 2024/2025
11 <sup>40</sup> -12 <sup>20</sup>	Obed
12 <sup>20</sup> -13 <sup>05</sup>	5. hodina
13 <sup>05</sup> -14 <sup>00</sup>	Rekreačná činnosť
14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	Príprava na vyučovanie - vzdelávacia
15 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>	Záujmová činnosť

Dopravná zájmová činnosť	Esteticko – výchovná zájmová činnosť	Rekreačný poldeň	Športová zájmová činnosť	Prírodovedno – enviromentálna zájmová činnosť
--------------------------------	---	---------------------	--------------------------------	---

vypracovala: Vozárová Erika

od - do	Školský rok 2024/2025
11 <sup>40</sup> -12 <sup>20</sup>	Obed
12 <sup>20</sup> -13 <sup>05</sup>	5. hodina
13 <sup>05</sup> -14 <sup>00</sup>	Rekreačná činnosť
14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	Príprava na vyučovanie - vzdelávacia
15 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>	Zájmová činnosť

Etická zájmová činnosť	Literárna zájmová činnosť	Rekreačný poldeň	Hudobná zájmová činnosť	Športová zájmová činnosť
------------------------------	------------------------------	------------------	----------------------------	-----------------------------

vypracovala: Horváthová Mária

#### Rozvrh hodín ŠKD školský rok 2023/2024

Vozárová Erika – I. oddelenie – 1.- 2. ročník – počet žiakov : 24 šk. rok 2024 / 2025

Pondelok				TEV	ŠKD	ŠKD	ŠKD		1 h. doplnenie úväzku
Utorok			HUV	ETV	ŠKD	ŠKD	ŠKD		2 h. doplnenie úväzku
Streda			ETV 1. roč.	ETV 2.roč.	ŠKD	ŠKD	ŠKD		1h. doplnenie úväzku
Štvrtok			PRV	TEV	ŠKD	ŠKD	ŠKD		2h. doplnenie úväzku
Piatok			VYV		ŠKD	ŠKD	ŠKD		1h. doplnenie úväzku

Doplnenie úväzku – 7 hodín týždenne

ŠKD –priama činnosť s deťmi - 15 hodín týždenne

Ranná služba – 1 hodina týždenne – utorok – 7:00 – 8:00

Doučovanie týždenne - 1 hodina – podľa výberu a odporúčania žiaka triednych učiteľov  
 Voľná hodina v ŠKD - 1. roč., 1hodina týždenne – piatok, 5. hodina  
**Spolu: ŠKD 15 h. týždenne + 7 h. týždenne doplnenie úväzku + 1 h. týždenne doučovanie + 1 h. týždenne ranná služba + 1 voľná hodina týždenne v ŠKD = 25 hodín týždenne**

**HORVÁTHOVÁ MÁRIA – II. oddelenie - 3.- 4. ročník – počet žiakov: 17**

Pondelok			SLF		HUV 2.roč.	ŠKD	ŠKD	ŠKD		1 h. dopl. úväzku
Utorok			SLF			ŠKD	ŠKD	ŠKD		1 h. dopl. úväzku
Streda			SLF				ŠKD	ŠKD		2 h. dopl. úväzku
Štvrtok				SLF			ŠKD	ŠKD		1 h. dopl. úväzku
Piatok	SLF		PRC 3.-4. roč.		ŠKD	ŠKD	ŠKD	ŠKD		2 h. dopl. úväzku

Doplnenie úväzku – 7 hodín týždenne

ŠKD –priama činnosť s deťmi - 13 hodín týždenne

Ranná služba – 1 hodina týždenne – piatok – 7:00 – 8:00

Doučovanie týždenne - 3 hodina – podľa výberu a odporúčania žiaka triednych učiteľov

Voľná hodina v ŠKD 1.roč., 1hodina týždenne – utorok, 4. hodina

**Spolu: ŠKD 13 h. týždenne + 7 h. týždenne doplnenie úväzku + 3 h. týždenne doučovanie + 1 h. týždenne ranná služba + 1 voľná hodina týždenne v ŠKD = 25 hodín týždenne**

**Menoslov žiakov - I. oddelenie - Erika Vozárová**

Aladár Darvaš	1. ročník
Kevin Dravaš	1. ročník
Rozália Darvaš	1. ročník
Eduard Dunka	1. ročník
Monika Horváthová	1. ročník
Valentína Tolvajová	1. ročník
Vanesa Kristófová	1. ročník
Ester Žigová	1. ročník
Frederik Žiga	1. ročník
Frederika Žigová	1. ročník
Mikuláš Žiga	1. ročník
Viliam Žiga	1. ročník
Darvašová Albert	2. ročník
Darvašová Nikoleta	2. ročník
Darvašová Zuzana	2. ročník
Gulykáš Rudolf	2. ročník
Horváthová Angela	2. ročník
Horváthová Mariana	2. ročník
Rigó Štefan	2. ročník
Žigová Frederika	2. ročník
Žigová Valentína	2. ročník
Darvaš Erik	2. ročník
Darvašová Alina	2. ročník
Žiga Ján	2. ročník

**Spolu: 24 žiakov**

**Menoslov žiakov - II. oddelenie - Mária Horváthová**

Darvaš Adrián	3. ročník
Darvaš Peter	3. ročník
Gulykášová Eszter	3. ročník
Horváthová Daniela	3. ročník
Horváthová Sandra	3. ročník
Rigó Tibor	3. ročník
Žiga Dávid	3. ročník
Žiga Rudolf	3. ročník
Žigová Amélia	3. ročník
Darvaš Peter	3. ročník
Darvaš Ľudovít	4. ročník
Horváth Ladislav	4. ročník
Horváthová Margita	4. ročník
Horváthová Martina	4. ročník
Horváthová Sofia	4. ročník
Žiga Kristián	4. ročník
Žigová Valentína	4. ročník

**Spolu: 17 žiakov**

Schválil: Štefan Kún – Starosta obce Krásnohorské Podhradie

Školská rada:

ZOOZ Krásnohorské Podhradie