

Základná škola s materskou školou – Alapiskola és Óvoda  
Lipová 115  
Krásnohorské Podhradie – Krasznahorkaváralja

**Hodnotenie koncepčného zámeru rozvoja  
Základnej školy s materskou školou – Alapiskola és Óvoda  
Lipová 115  
Krásnohorské Podhradie – Krasznahorkaváralja  
na obdobie 2023-2024**

august : 2024

Vypravovala: Mgr. Agnesa Stupáková

## Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy za obdobie 2023/2024

Pri plnení koncepčného zámeru školy škola vychádzala z „Koncepcie rozvoja Základnej školy – s materskou školou – Alapiskola és Óvoda, Lipová 115, Krásnohorské Podhradie – Krasnahorkaváralja.“

Koncepčný zámer školy bol rozdelený do viacerých oblastí:

- A. Image školy
- B. Klíma školy
- C. Organizácia a riadenie
- D. Materiálne zabezpečenie školy
- E. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

### **A. Image školy**

- **Bod 1.** Prezentovať školu formou otvorených dverí v MŠ formou otvorených hodín ZŠ

prezentácia školy prebiehala distančnou formou. Škola a školské zariadenie aktivity, rôzne informácie prezentovali na webovej stránke školy: [www.zslipkraspod.6f.sk](http://www.zslipkraspod.6f.sk), a v skupinách MŠ : Kraszahorkaváraljai Óvoda, Materská škola Krásnohorskom Podhradí a MŠ Krásnohorské Podhradie 4. trieda. Škola sa prezentovala na oslav Mikuláša, Deň matiek, na rôznych aktivitách .

- **Bod 2.** Prezentovať školu prostredníctvom kultúrnych programov pre rodičov a verejnosť

Oslávili sme Deň matiek a Deň obce. Pripravili sme kultúrny program, kde sa prezentovala celá škola.

- **Bod 3.** Podporovať športové aktivity vytváraním vlastných súťaží ,pripraviť nové súťaže v rámci školy ale aj v regióne

Škola zabezpečila aktívny pohyb svojich detí a žiakov. Zorganizovali sme športové dni, turistické vychádzky, v materská škola denne napĺňa denný režim pobyt vonku, v škole sme reali program ochrana človek a prírody – máj 2024.

- **Bod 4.** Zatraktívniť webovú stránku školy a naďalej aktualizovať, ponúkať nové informácie o škole

Daný bod je splnený len čiastočne. V nasledovanom období budeme dbať na lepší výzor, a aktualizáciu našej stránky.

### **B. Klíma školy**

- **Bod 1.** Posilniť a rozvíjať dôveru rodičov k škole

Aj napriek snahe zvolávať rodičovské združenie aspoň dvakrát do roka sa nám podarilo len čiastočne. Prítomnosť rodičov na združení bola minimálna. Prítomnými rodičmi sme

rozoberali témi : práva a povinnosti rodičov, voľný výber školy v základnej škole, školský poriadok, plán práce školy. Ďalšie problémy boli riešené priebežne individuálnymi pohovormi

- **Bod 2.** Vytvoriť pozitívny vzťah ku škole u žiakov, rodičov, učiteľov a širokej verejnosti  
Pre deti a žiakov našej školy bol zabezpečený nielen kvalitný výchovno-vzdelávací proces, ale aj bohatá mimoškolská činnosť. V materskej škole výchovno-vzdelávací proces spestrili sme rôznymi aktivitami spoločne s rodičmi, v základnej škole krúžkovou činnosťou – s ponukou 3 záujmových krúžkov.

- **Bod 3.** Vytvárať otvorené hodiny v materskej škole aj pre budúcich prvákov v škole  
Spolupráca prebiehala pomocou asistentov učiteľa v MŠ. Zápis do ZŠ a MŠ prebiehala podľa harmonogramu stanoveného v prevádzkovom poriadku školy.

- **Bod 4.** Zapájať rodičov do diania v škole prostredníctvom kultúrnych, športových podujatí , ako aj do vylepšovania diania v škole  
Zapájať rodičov do diania školy je veľmi ťažké, preto tento bod splňame len čiastočne. Opatrenia do budúca hľadať vhodné riešenia na záujem rodičov o škole.

- **Bod 5.** Pripravovať pre deti a žiakov nové, aj tradičné podujatia mimo vyučovania, ktoré budú viesť k spolupatričnosti ku školou  
Každoročne sme organizovali kultúrne programy priamo na škole so spoluprácou „Gemerské kultúrne stredisko“ – previedli nám divadelné predstavenie, realizovali aktivity šikovné ruku, realizovali tvorivé dielne. Na aktivitách sa zúčastnili aj detí s materskej školy.

- **Bod 6.** Zvyšovať odbornú úroveň všetkých zamestnancov s úsilím o zvýšenie kariérneho rastu zamestnancov  
Ďalšie vzdelávanie zamestnancov je realizované v zmysle plánu kontinuálneho vzdelávania. Vedenie školy podporuje účasť pedagógov na odborných seminároch a tvorivých dielňach organizovaných inštitúciami akreditovanými na predmetnú činnosť. Všetky ponuky doručené na školu sú zverejnené na vývesnej tabuli v zborovni. Právne vedomie zamestnancov je zvyšované prostredníctvom pracovných porád, kde sú pedagógovia oboznamovaní s najdôležitejšími legislatívnymi zmenami na úseku školstva. Vedenie základnej školy neustále odporúča všetkým zamestnancom zvyšovanie ich právneho vedomia samoštúdiom konkrétnych právnych noriem a materiálov.

- **Bod 7.** Naďalej sa zapájať do rôznych projektov, a tak zvyšovať možnosti získavania finančných prostriedkov na realizáciu rôznych aktivít  
Zapojili sme sa do projektov v MŠ – Múdre hranie, Pokračujeme v projekte NP PRIM II a v projekte POP2 a POP3.  
v ZŠ sme sa zapojili do projektu: Spolu múdrejší a Finančná podpora ŠKD projekt POP3. Do letnej školy sme sa nezapojili kvôli nízkemu počtu záujmu od rodičov.

### C. Organizácia a riadenie

- **Bod 1.** Zabezpečiť čo najvyššiu kvalifikovanosť učiteľov a podporovať ich rast

Vedenie školy maximálne podporuje rast učiteľov, V školskom roku 2023/2024 sme dosiahli 100% kvalifikovanosť .

- **Bod 2.** Vytvoriť na základe metodických orgánov priestor na vypracovanie - skvalitnenie kvalitného vzdelávacieho a výchovného programu

Postupnú transformáciu a zavádzanie školských vzdelávacích programov v jednotlivých ročníkoch využívame na posilnenie predmetov potrebných k všestrannému rozvoju žiakov našej školy, pričom prihliadame na ich špecifické danosti a potreby. Na prvom stupni boli posilnené predmety maďarský jazyk, matematika . Učitelia zaraďovali do učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov prierezové témy, ktoré poukazujú na aktuálne spoločenské potreby a problémy. V materskej škole postupe boli zavedené témy vzdelávacieho programu. Od septembra 2016 materská škola pracuje na základe školského vzdelávacieho programu.

- **Bod 3.** Poskytnúť pedagógom priestor na tvorivosť vo vyučovacom procese, v snahe zatriktívniť vyučovanie, a tak prispieť k modernizácii vyučovacieho procesu

Súčasnú vybavenie školského zariadenia prostriedkami IKT plne dovoľuje využívať rôzne edukačné programy pri vzdelávaní v rôznych predmetoch v ročníkoch, a edukačnom procese materskej školy. Najviac sú tieto programy využívané v predmetoch matematika, prírodoveda, vlastiveda jazyky, v materských školách vo výchovných zložkách, a na základe záujmu detí

- **Bod 4.** Prezentovať úspechy školy a konkrétne zásluhy jednotlivých pracovníkov

Vedenie školské zariadenia prezentuje zásluhy školy na facebookovej stránke školy a na facebookových skupinách MŠ.

#### **D. Materiálne zabezpečenie školy**

- **Bod 1.** V spolupráci s obcou vypracovať plán na rekonštrukciu školských budov MŠ - získania finančných prostriedkov z EÚ, V spolupráci s obcou a Farským úradom vypracovať plán na rekonštrukciu budovy ZŠ - získania finančných prostriedkov z EÚ

Pomocou obce udržiavame prevádzkovom stave budovu materskej a základnej školy. Získavať finančné prostriedky zriaďovateľovi sa nedarí. Žiadosti ktoré boli podávané boli odmietnuté.

- **Bod 2.** V prípade nezískania finančných prostriedkov, postupne realizovať rekonštrukciu z vlastných finančných zdrojov, prípadne z finančných zdrojov obce

Dbali sme na estetiku školského prostredia. Pravidelne maľujeme školské priestory, preliezačky na školskom dvore. Priestory MŠ a ZŠ udržiavame čistote a poriadku.

- **Bod 3.** Pokračovať v zabezpečení didaktických technológií , modernizovať vyučovací proces

Postupne zabezpečujeme didaktickú techniku. V každej triede je interaktívna tabuľa, počítačová sústava, didaktické pomôcky. Staré pomôcky postupne vymieňame na nové.

## **Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov**

- **Bod 1.** Vypracovať model profesijného štandardu učiteľa

Vedenie školy každoročne vypracuje plán profesijného rastu učiteľa pre potreby školy na základe osobného plánu učiteľa. Umožňuje učiteľom získavať nové poznatky s problematikou výchovy detí a žiakov so špeciálnymi výchovnými potrebami , a žiakov marginalizovaných rómskych komunit. Ďalej podporuje akékoľvek školenia organizovanou MPC, MŽ, RCPU Rožňava atd.

Schválený zriaďovateľom:

Podpis starostu obce – Štefan Kún

Schválený pedagogickou radou:

Mgr. Helena Ulbriková

Schválený radou školy :